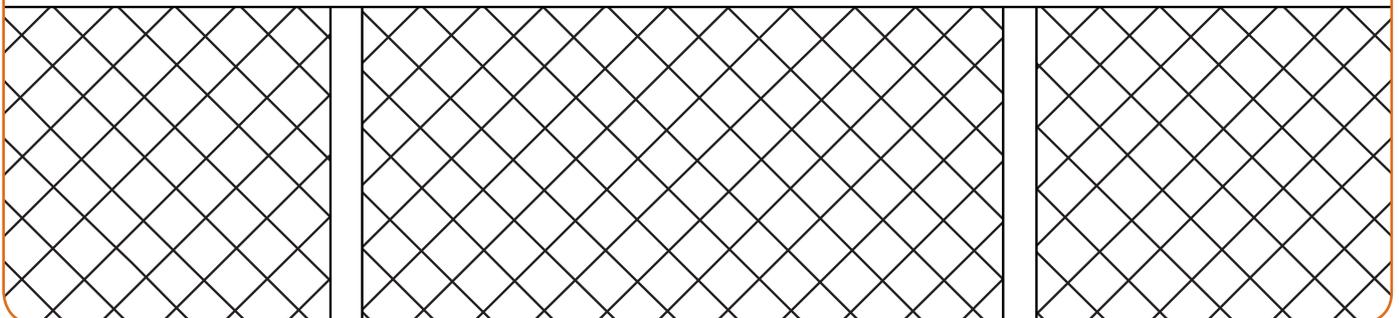


Pflanztagebuch

von



Deckblatt Pflanztagebuch

ZIEL:

- > Erfahrungen im Projekt dokumentieren, wiederholen und durch das Ansprechen aller Sinne festigen
- > Ein persönliches Nachschlagewerk erstellen, um neu Erlerntes jederzeit wieder abrufen zu können

MATERIAL:

(nach Anzahl der Schüler in der Klasse)

- > Pflanztagebuch als Anschauungsexemplar
- > Arbeitsblatt 0 (Deckblatt Pflanztagebuch)
- > Ein Stück Wolle/Geschenkband/Heftstreifen zum Zusammenhalten der Arbeitsblätter
- > Evtl. Kartoffel-/Zwiebelnetz, Klebstoff (Gitternetz kann auch nur ausgemalt werden)

DURCHFÜHRUNG (PFLANZTAGEBUCH):

- > Das Pflanztagebuch begleitet die Schüler während des Projekts „Wissen wie's wächst und schmeckt“. Die Schüler füllen es im Verlauf des Projekts mit Arbeitsblättern, Rätseln und Rezepten zur Zubereitung von Gemüse.
- > Inhalte für das Pflanztagebuch sind AB0 bis AB10. Zu den Arbeitsblättern für die Schüler gibt es jeweils eine Lehrerinformation zur Durchführung.

DURCHFÜHRUNG (DECKBLATTGESTALTUNG):

- > Die Lehrkraft teilt das Deckblatt aus. Sie erklärt, dass es sich um das Deckblatt eines Pflanztagebuchs handelt, das jeder Schüler selbst gestalten kann.
- > Die Schüler dürfen nun ihr Deckblatt gestalten:

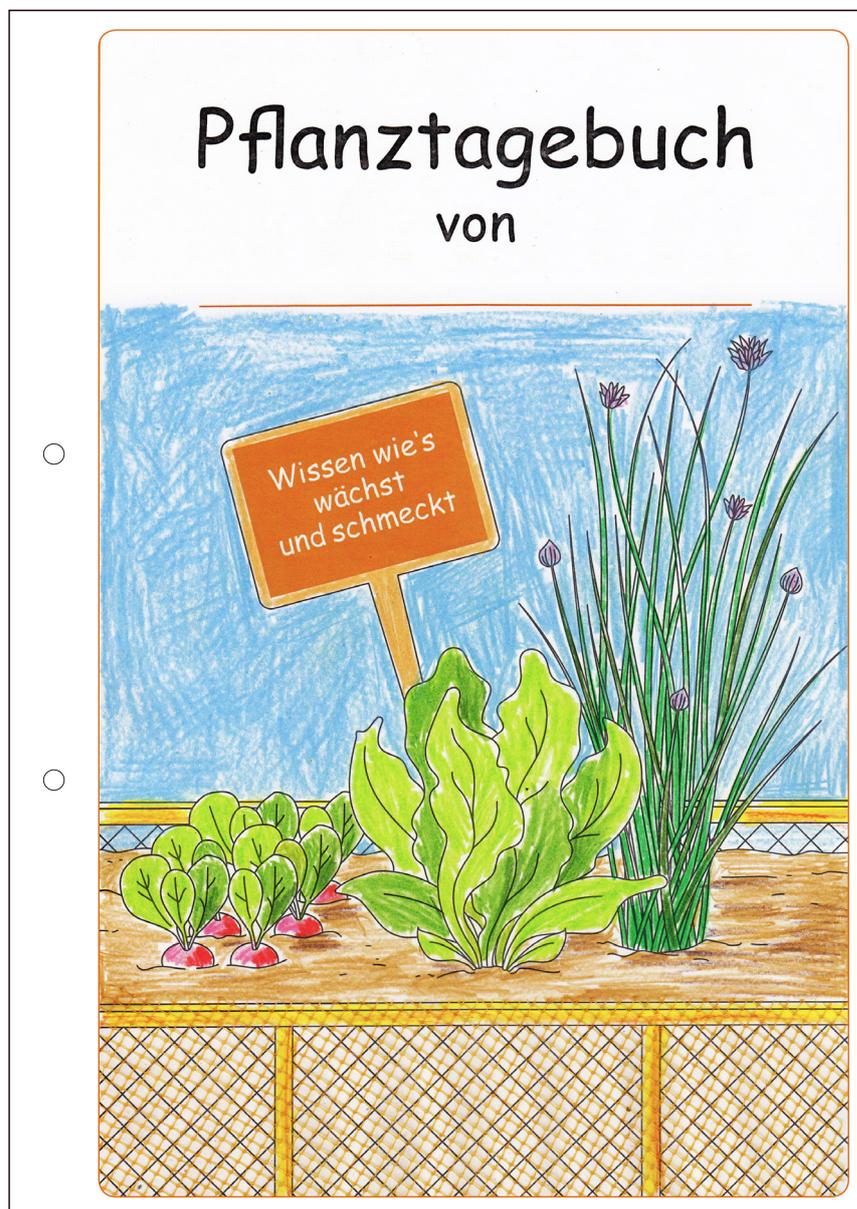
Wrap-Pflanzkiste: Zuerst wird die Pflanzkiste ausgemalt. Anschließend schneiden die Kinder ein Rechteck aus ihrem Kartoffel-/Zwiebelnetz, das auf die Kistenvorderseite passen soll (17 x 5 cm) und kleben es auf.

Wenn alle fertig sind, kann das Deckblatt gelocht werden. Falls die Variante mit einem Stück Wolle/Geschenkpapier gewählt wurde, muss beachtet werden, dass dieses erst nach Bearbeitung aller Arbeitsblätter zugeschnürt werden darf.

ALLGEMEINE HINWEISE:

Es bleibt der Lehrkraft überlassen, welche der zur Verfügung gestellten Inhalte sie wann und wie in den Unterricht einbetten möchte.

BEISPIEL DECKBLATT:



Datum

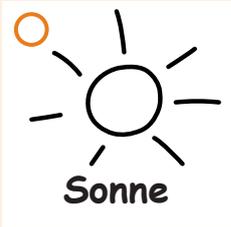
Name

VOM SAMEN BIS ZUR ERNTE

Mein Pflanzprotokoll Nr.

Arbeitsauftrag: Pflanzen sind abhängig vom Wetter. Wie war das Wetter diese Woche?

Wie war das Wetter in dieser Woche? Kreuze an und male das Bild aus!



Wie fühlt sich die Erde an?

nass

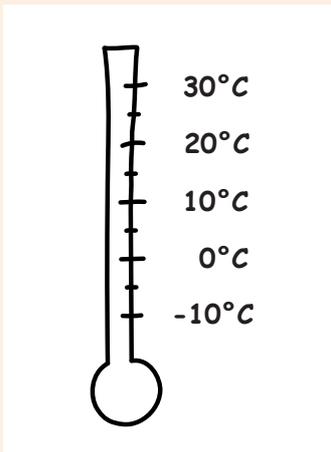
feucht

trocken

hart

Was braucht deine Pflanze jetzt, um gut zu wachsen?

Meine Pflanze
braucht:



Welche
Temperatur misst
du heute?

°C = Grad Celsius

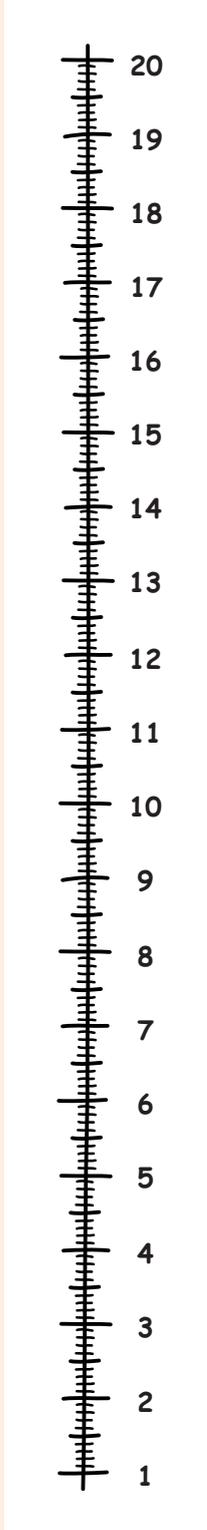


Datum

Name

Arbeitsauftrag: Schau dir deine Paten-Pflanze genau an.

Wie lang ist deine Paten-Pflanze?



cm



Wie sieht deine Paten-Pflanze aus?

A large rectangular area with a wavy border for drawing the plant.

Das ist meine Paten-Pflanze

Was hat sich verändert?

Four sets of horizontal lines for writing observations about changes.

Was ist sonst noch passiert?

Four sets of horizontal lines for writing other observations.

VOM SAMEN BIS ZUR ERNTE

Mein Pflanzprotokoll

ZIEL:

- > Den Prozess des Pflanzenwachstums am Beispiel regionaler Gemüsearten nachvollziehen
- > Beobachten der Witterungseinflüsse auf das Wachstum der Pflanzen
- > Lernen, Vorgänge strukturiert zu beobachten und über die eigenen Eindrücke zu sprechen
- > Eigene Ideen zum Lösen von Problemen entwickeln

MATERIAL:

(nach Anzahl der Schüler in der Klasse)

- > Arbeitsblatt 1
- > Pflanzkisten
- > Evtl. Thermometer

DURCHFÜHRUNG:

- > Die Lehrkraft entscheidet, an welchen Tagen und in welchen Abständen (z. B. einmal wöchentlich) das Pflanzenwachstum protokolliert werden soll. Das aktuelle Beobachtungsdatum wird jeweils eingetragen. Pro Dokumentationstag erhalten die Kinder eine Kopie des Arbeitsblatts. In der Überschrift „Vom Samen bis zur Ernte: Mein Pflanzprotokoll (Nr. ____)" können die Protokolle fortlaufend nummeriert werden.
- > Die Lehrkraft erklärt z. B. im Klassenzimmer das Vorhaben und weist die Schüler darauf hin, eine Unterlage wie beispielsweise einen Block und Stifte mit nach draußen zu nehmen.
- > Anschließend werden die Pflanzkisten besucht. Jeder Schüler konzentriert sich auf seine „Paten-Pflanze“ und beobachtet, was sich seit dem letzten Besuch verändert hat. Die Schüler füllen die Arbeitsblätter jeweils für ihre Paten-Pflanze aus. Die Ergebnisse können zusätzlich in der Klasse besprochen und verglichen werden.

ALLGEMEINE HINWEISE:

Bei dieser Aufgabe muss nicht jeder das gleiche Ergebnis haben. Beim Besprechen in der Klasse können jedoch Inhalte verglichen und ergänzt werden.

Datum

Name

ZUBEREITEN UND GENIESSEN

Lustiges Brotgesicht

Arbeitsauftrag: Zaubere ein Brotgesicht aus Deinem Radieschen!



Das brauchst Du:

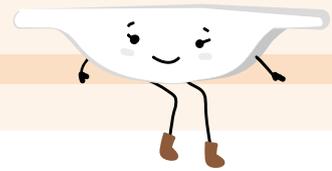
1 kleines Salatblatt

1 Scheibe Vollkornbrot

1 Esslöffel Schnittlauch

1 Esslöffel Frischkäse

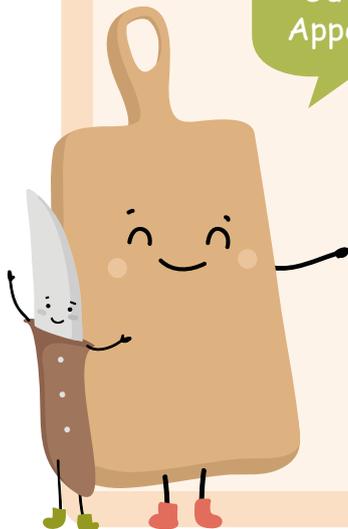
1-2 Radieschen



So geht es:

- 1 Hände waschen.
- 2 Schnittlauch, Radieschen und Salatblatt waschen.
- 3 Vollkornbrot mit Frischkäse bestreichen.
- 4 Schnittlauch in Ringe schneiden.
- 5 Radieschen in feine Scheiben, Würfel oder Stifte schneiden.
- 6 Jetzt kannst du dein Brot mit Schnittlauch, Radieschen und Salat belegen, so wie es dir gefällt!
Die Bilder oben sind eine kleine Hilfe.

Guten
Appetit!



Datum

Name

ZUBEREITEN UND GENIESSEN

Wrap-Rezept

Bereite deinen eigenen Wrap zu!



Das brauchst Du für 2 Wraps:

4-5 Radieschen

etwas Schnittlauch

4-5 Salatblätter

2 Wraps (z.B. Weizen-Tortilla Wrap)

2 gehäufte Esslöffel Frischkäse

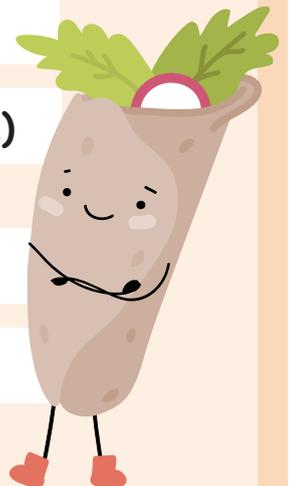
1 gehäufter Esslöffel Quark

Salz und Pfeffer (zum Abschmecken)

Wenn du möchtest:

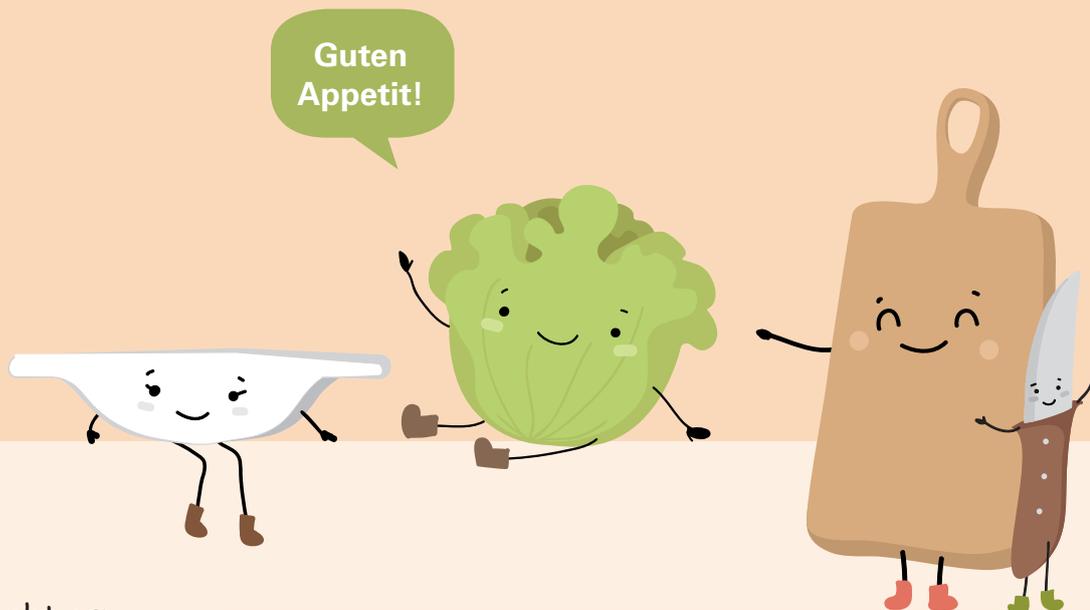
1 Scheibe Putenschinken

1 Scheibe Käse



Datum

Name



So geht es:

- 1 Hände waschen.
- 2 Schnittlauch, Radieschen und Salat waschen.
- 3 Salat und Radieschen im Sieb abtropfen lassen.
- 4 Den Schnittlauch vorsichtig trocken tupfen und Blüten abzupfen.
- 5 Salatblätter, (Schinken, Käse) in Streifen schneiden, Schnittlauch in Ringe schneiden.
- 6 Frischkäse und Quark miteinander verrühren.
- 7 Den klein geschnittenen Schnittlauch unter deinen Dip mischen und mit Salz und Pfeffer abschmecken.
- 8 Jetzt den Dip auf die Wraps streichen und mit dem Gemüse belegen, am Schluss möglichst straff rollen. Das Bild vorne ist eine kleine Hilfe.

